

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЕНСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТА
на собрании педагогического совета
Протокол № 1
от «13» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МБУДО «КСШ»
№ 18 от «13» марта 2023г.

**Программа внутренней системы оценки качества образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЕНСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

Каменский городской округ, 2023г.

1. Общие положения

1.1. Программа о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАМЕНСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Уставом МБУДО «КСШ».

1.2. Настоящая Программа определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) и стимулирования педагогических работников.

1.3. Настоящая Программа распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В настоящей Программе используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта (ФССП) и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Показатель - в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является выявление их соответствия законодательным, нормативно-правовым, инструктивно-методическим документам об образовании.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Изменение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных испытаний.

2. Цели, задачи, функции и принципы

2.1. Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Учреждения.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга Учреждения;

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в Учреждении;

- прогнозирование развития Учреждения, сравнение качества образовательных услуг Учреждения с качеством образовательных услуг других спортивных школ региона (города);

- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию Учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;

- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

- определение рейтинга обучающихся на основе учебно-тренировочных и внеучебных достижений;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. Функции ВСОКО:

- обеспечение требований спортивной подготовки, качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

- организация и проведение промежуточного контроля обучающихся;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

2.4. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.5. Объекты оценки качества образования:

- индивидуальные достижения обучающихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;

- дополнительные общеразвивающие программы;

- доступность информации об учреждении;

- комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.

2.6. Предмет оценки:

- качество индивидуальных образовательных результатов (уровень усвоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, сформированные мотивации к учебно-тренировочной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность дополнительной образовательной программы спортивной подготовки к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

3. Компетенции структурных элементов ВСОКО

Полномочия в вопросах оценки качества образования в Учреждении определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в Учреждении и проведении оценивания.

3.1. Администрация школы:

- формирует перечень мероприятий;
- разрабатывает локальные акты;
- организует систему взаимодействия всех структур;
- организует изучение запросов потребителей;
- обеспечивает условия для участия в проведении оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление актуальной информации о состоянии образования;
- формирует информационно-аналитические материалы;
- принимает управленческие решения.

3.2. Педагогический совет школы:

- участвует во всех процедурах, разрабатывает систему оценок, показателей;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения;
- планирует мероприятия мониторинга;
- участвует в разработке оценочных материалов;
- участвует в разработке критериев оценки и качественных показателей в деятельности тренера-преподавателя;
- осуществляет анализ текущего контроля;
- проводит процедуру внутренней оценки качества образования;
- анализирует и систематизирует полученные результаты;
- вырабатывает единые требования и регламент проведения процедур;
- готовит предложения по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций.

3.3. Тренер-преподаватель:

- определяет личностные результаты;
- своевременно доводит итоги проведенных работ администрацией Учреждения родителям;
- анализирует динамику развития личности каждого учащегося;
- своевременно предоставляет запрашиваемую информацию.

4. Функционирование ВСОКО

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения, стандартизированной технологии инструментария оценки качества образования.

4.2. Объектом и Предметом системы оценки качества образования являются: обучающиеся, родители (или законные представители), тренеры-преподаватели.

4.3. Процедуры и экспертная оценка качества образования:

4.3.1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- результаты физического развития обучающегося (сравнения года - этапы)
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на соревнованиях и т.п.;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- промежуточный (текущий) контроль и аттестацию обучающегося.

4.3.2. Оценка качество реализации образовательной деятельности включает в себя:

- дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (соответствие ФССП по виду спорта и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ тренеров-преподавателей;
- система внутришкольного контроля;
- результаты статистической отчетности по установленным формам;

- качество учебно-тренировочных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся и родителей учебно-тренировочными занятиями и условиями в Учреждении.

4.3.3. Оценка условий и организации образовательной деятельности включает в себя:

4.3.3.1. Мониторинг материально-технических и информационно-методических ресурсов:

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и обеспечение спортивным инвентарем);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- использование социальной сферы населенного пункта;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность тренеров-преподавателей)
- коллективное управление (общее собрание работников, педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы);
- наличие материально-технических ресурсов для реализации дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФССП по видам спорта.

4.3.3.2. Мониторинг профессиональной деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
- количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;
- профессиональная компетенция педагогов;
- соответствие качества подготовки обучающегося ФССП (по этапам и годам обучения);
- результаты участия в спортивных соревнованиях.

4.4. Критерии измерения уровня достижений результатов деятельности Учреждения - данные статистики.

5. Заключительные положения.

5.1. Распространение информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством оформления протоколов контрольно-переводных нормативов и результатов выступления на официальных соревнованиях, публикаций на официальном сайте Учреждения. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

5.2. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.

